

# HISZPAŃSKI

## ZDANIE DO ZDANIA

A1

GRAMATYKA DLA POCZĄTKUJĄCYCH



# SPIS TREŚCI



<b>1</b>	<b>PRONOMBRES PERSONALES Y PRESENTE DE INDICATIVO - VERBOS REGULARES</b> .....	<b>7</b>
	ZAIMKI OSOBOWE I CZAS PRESENTE DE INDICATIVO - CZASOWNIKI REGULARNE	
<b>2</b>	<b>PRESENTE DE INDICATIVO - VERBOS 'SER', 'ESTAR', 'IR', 'OIR'</b> .....	<b>11</b>
	CZAS PRESENTE DE INDICATIVO - CZASOWNIKI „SER”, „ESTAR”, „IR”, „OIR”	
<b>3</b>	<b>PRESENTE DE INDICATIVO - VERBOS IRREGULARES</b> .....	<b>15</b>
	CZAS PRESENTE DE INDICATIVO - CZASOWNIKI NIEREGULARNE	
<b>4</b>	<b>VERBOS REFLEXIVOS</b> .....	<b>21</b>
	CZASOWNIKI ZWROTNE	
<b>REPASO 1-4</b> .....		<b>25</b>
	TEST POWTÓRKOWY 1-4	
<b>5</b>	<b>GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS</b> .....	<b>29</b>
	RODZAJ RZECZOWNIKÓW	
<b>6</b>	<b>GÉNERO DE LOS ADJETIVOS</b> .....	<b>35</b>
	RODZAJ PRZYMIOTNIKÓW	
<b>7</b>	<b>PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS</b> .....	<b>39</b>
	LICZBA MNOGA RZECZOWNIKÓW I PRZYMIOTNIKÓW	
<b>8</b>	<b>ARTÍCULOS</b> .....	<b>43</b>
	RODZAJNIKI	
<b>REPASO 5-8</b> .....		<b>47</b>
	TEST POWTÓRKOWY 5-8	
<b>9</b>	<b>VERBOS 'SER', 'ESTAR', 'HAY'</b> .....	<b>49</b>
	CZASOWNIKI „SER”, „ESTAR”, „HAY”	
<b>10</b>	<b>NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES</b> .....	<b>53</b>
	LICZEBNIKI GŁÓWNE I PORZĄDKOWE	
<b>11</b>	<b>POSESIVOS</b> .....	<b>59</b>
	ZAIMKI DZIERŻAWCZE	
<b>12</b>	<b>DEMOSTRATIVOS</b> .....	<b>63</b>
	ZAIMKI WSKAZUJĄCE	
<b>REPASO 9-12</b> .....		<b>68</b>
	TEST POWTÓRKOWY 9-12	



<b>13</b>	<b>VERBO 'GUSTAR'</b> CZASOWNIK „GUSTAR”	71
<b>14</b>	<b>ADVERBIOS Y PREPOSICIONES DE LUGAR</b> PRZYŚŁÓWKI I PRZYIMKI MIEJSCA	77
<b>15</b>	<b>ADVERBIOS Y PREPOSICIONES DE TIEMPO</b> PRZYŚŁÓWKI I PRZYIMKI CZASU	83
<b>16</b>	<b>VERBOS CON PREPOSICIONES</b> CZASOWNIKI Z PRZYIMKAMI	89
	<b>REPASO 13-16</b> TEST POWTÓRKOWY 13-16	95
<b>17</b>	<b>IR A + INFINITIVO</b> KONSTRUKCJA „IR A” + BEZOKOLICZNIK	97
<b>18</b>	<b>ESTAR + GERUNDIO</b> KONSTRUKCJA „ESTAR” + IMIESŁÓW PRZYŚŁÓWKOWY	103
<b>19</b>	<b>COMPARACIONES</b> PORÓWNANIA	107
<b>20</b>	<b>INTERROGATIVOS</b> ZAIMKI PYTAJĄCE	113
	<b>REPASO 17-20</b> TEST POWTÓRKOWY 17-20	119
<b>21</b>	<b>PARTICIPIO</b> IMIESŁÓW PRZYMIOTNIKOWY	123
<b>22</b>	<b>PRETÉRITO PERFECTO</b> CZAS PRETÉRITO PERFECTO	129
<b>23</b>	<b>PRETÉRITO INDEFINIDO - VERBOS REGULARES</b> CZAS PRETÉRITO INDEFINIDO - CZASOWNIKI REGULARNE	135
<b>24</b>	<b>PRETÉRITO INDEFINIDO - VERBOS IRREGULARES</b> CZAS PRETÉRITO INDEFINIDO - CZASOWNIKI NIEREGULARNE	143
	<b>REPASO 21-24</b> TEST POWTÓRKOWY 21-24	151



**CLAVE DE RESPUESTAS** ..... 154  
KLUCZ

# PRONOMBRES PERSONALES Y PRESENTE DE INDICATIVO - VERBOS REGULARES

ZAIMKI OSOBOWE I CZAS PRESENTE DE INDICATIVO  
- CZASOWNIKI REGULARNE



yo - ja



PRONOMBRES  
PERSONALES



PRESENTE DE  
INDICATIVO

tú - ty



él - on



ella - ona



nosotros - my

vosotros - wy



ellas - one

ellos - oni



-AR

(Yo) *necesito* un café.

(Tú) *no hablas* inglés.

¿(Ella) *estudia* español?



-ER

(Yo) *leo* mucho.

¿(Ellos) *comen* a las dos?

(Él) *no comprende* la palabra hola.



-IR

(Yo) *escribo* con lápiz.

(Nosotros) *vivimos* en Madrid.

¿(Vosotros) *abris* la puerta?



# VERBO 'GUSTAR'

CZASOWNIK «GUSTAR»

A Paloma **le gusta**  
jugar al voleibol.

Me **gusta** el jazz.



GUSTAR	
ME	
TE	
LE	
NOS	GUSTA
OS	GUSTAN
LÉS	



Nos **gusta** tomar el sol.



A ti **te gustan** las compras.

A Clara y Sergio  
**les gustan** los paseos.

1. Podpisz ilustracje, używając czasownika **gustar**.

1.



Jaime / ir al gimnasio

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



nosotros / los helados

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



tú / la música

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.



mi hijo / jugar al fútbol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.



mi hermana / los gatos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.



vosotras / leer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.



yo / el café

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.



Pedro / Alba

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

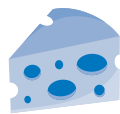
9.



usted / el bosque

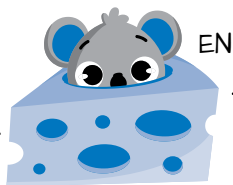
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

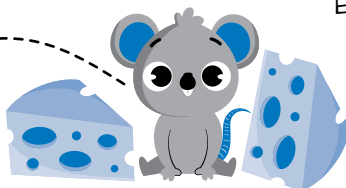


# ADVERBIOS Y PREPOSICIONES DE LUGAR

PRZYŚLÓWKI I PRZYIMKI MIEJSCA

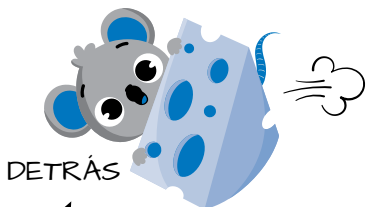
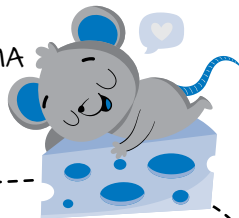


EN

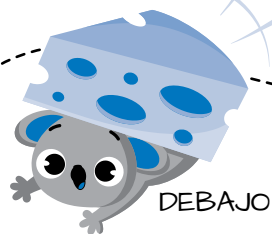


ENTRE

ENCIMA



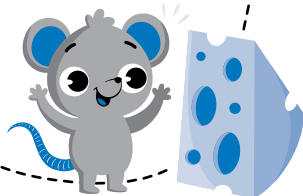
DETRÁS



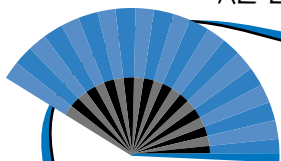
DEBAJO



DELANTE



AL LADO



DE

Somos *de* España.

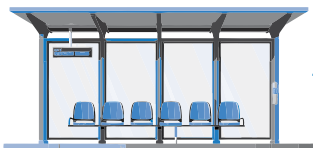
Te veo *desde* la ventana de mi cuarto.

DESDE



A

Vamos *al* cole.



HASTA

¿Me acompañas *hasta* la parada?



## ROZDZIAŁ 14. PRZYSŁÓWKI I PRZYIMKI MIEJSCA

Przysłówki i przyimki miejsca pozwalają określić **położenie**, **pochodzenie** i **kierunek**.

a - do	wskazuje punkt końcowy	delante (de) - przed
de - z		detrás (de) - za
hasta - do		enfrente (de) - naprzeciwko
desde - z		al lado (de) - obok
en - w / na		a la derecha (de) - po prawej (stronie)
entre - między		a la izquierda (de) - po lewej (stronie)
encima (de) - na / nad		cerca (de) - blisko
debajo (de) - pod		lejos (de) - daleko

wskazuje punkt wyjścia

Przysłówki miejsca występują samodzielnie albo z przyimkiem **de**:

Juan vive aquí, y yo **enfrente**. - Juan mieszka tutaj, a ja naprzeciwko.

Vivo **enfrente del** colegio. - Mieszkam naprzeciwko szkoły.

La parada está **lejos**. - Przystanek jest daleko.

La parada está **lejos de** mi casa. - Przystanek jest daleko od mojego domu.

W zdaniach „z / od... do...” używamy połączeń **desde... hasta... albo de... a...**

Pamiętaj, że przyimki **de** i **a** w połączeniu z rodzajnikiem określonym **el** tworzą formy **del** i **al**!

Estoy a la derecha.

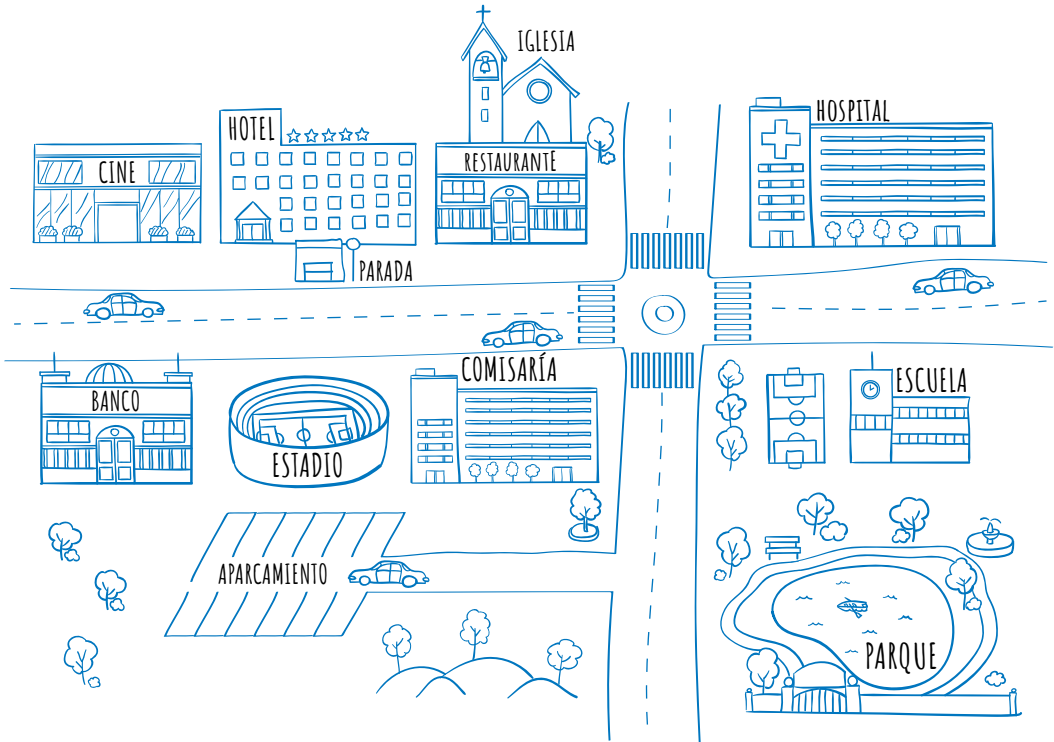


¡Y yo a la izquierda!



3. Uzupełnij zdania podanymi przysłówkami i przyimkami miejsca na podstawie mapy.

en a la izquierda DELANTE detrás al lado  
a la derecha enfrente entre



1. El aparcamiento está \_\_\_\_\_ del banco, del estadio y de la comisaría.
2. El cine está \_\_\_\_\_ del hotel.
3. La parada está \_\_\_\_\_ del hotel.
4. El estadio está \_\_\_\_\_ el banco y la comisaría.
5. La iglesia está \_\_\_\_\_ del restaurante.
6. El lago está \_\_\_\_\_ el parque.
7. La comisaría está \_\_\_\_\_ del estadio.
8. El hospital está \_\_\_\_\_ de la escuela.



4. Połącz początki zdań z ich zakończeniami.

1. Andrea se casa

2. No quiero pensar

3. Nunca me quejo

4. A Cecilia le gusta jugar

5. Cada año participa

6. Mi marido siempre me compara

7. Siempre me olvido

8. Pedro se parece mucho

a. a juegos de mesa.

b. a su padre.

c. con su madre.

d. con un abogado.

e. de tu cumpleaños.

f. de mi jefe.

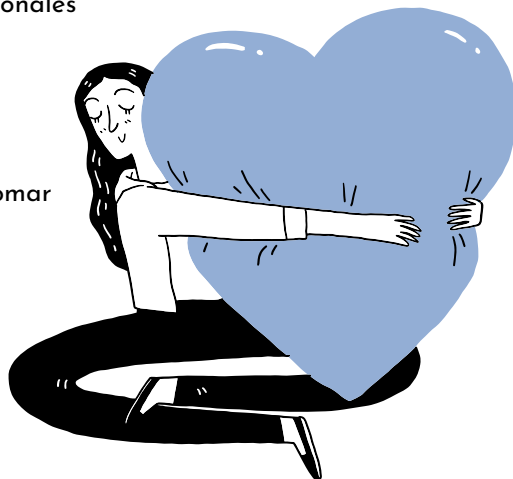
g. en el futuro.

h. en un torneo de ajedrez.




5. Przewyczytaj porady, a następnie znajdź i popraw 6 błędów dotyczących użycia przyimków.

**Diez consejos para ser feliz:**

1. disfrutar en las cosas sencillas
2. aceptarte a ti mismo / misma
3. creer de tus sueños
4. pensar en los demás
5. interesarte por los demás
6. no olvidarte a cuidar las relaciones personales
7. no quejarte con todo
8. alegrarte de tus éxitos
9. aprender comer sano
10. tener una afición: jugar el baloncesto, tomar clases de fotografía, aprender idiomas...



6. Uzupełnij dialog rekruterów zgodnie z danymi podanymi w tabeli.

	edad	experiencia laboral	flexibilidad	expectativa salarial
 Enrique	29	5 años	sí	2600 euros al mes
 Ignacio	32	7 años	no	2200 euros al mes
 Lucía	26	3 años	sí	2500 euros al mes



Por mí, vamos a contratar a Lucía: es **1** \_\_\_\_\_ joven que Enrique e Ignacio y tiene **2** \_\_\_\_\_ experiencia que ellos, pero parece **3** \_\_\_\_\_ motivada que los otros candidatos.

A mí me gusta Ignacio: lleva **4** \_\_\_\_\_ años ejerciendo de abogado y, además, no quiere cobrar **5** \_\_\_\_\_ como Enrique y Lucía.



Pero es **6** \_\_\_\_\_ flexible que ellos: no está dispuesto a hacer horas extras ni a viajar por trabajo.

¿Y qué te parece Enrique? No es **7** \_\_\_\_\_ joven como Lucía, tiene experiencia y pide un sueldo solo un poco **8** \_\_\_\_\_ alto que ella.

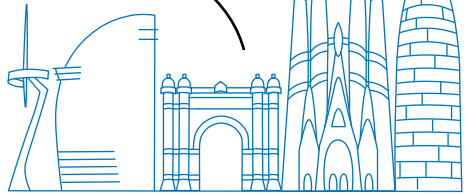


# PRETÉRITO INDEFINIDO - VERBOS IRREGULARES

CZAS PRETÉRITO INDEFINIDO - CZASOWNIKI NIEREGULARNE

Quise ayudarte pero no pude.

La semana pasada estuve en Barcelona.



El domingo Alba hizo una paella.

Anteayer vimos a Ángel en el supermercado.

**O:O**  
(3 OS. LP | 3 OS. LM)

El bebé se durmió en el coche.



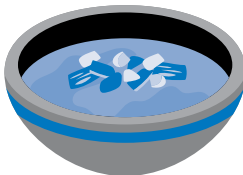
**E:I**

(3 OS. LP | 3 OS. LM)

Todos se rieron de su chiste.



Pablo pidió gazpacho y una tortilla.



Sus padres murieron en un accidente.

**IR / SER**

Ayer Esther fue a una fiesta de Halloween.  
¿Dónde fue la fiesta de Halloween?

4. Uzupełnij minidialogi podanymi czasownikami.

vino    **pidió**    rio    condujo    **SUPO**    trajo    **hizo**    fue

¿Quién **1** \_\_\_\_\_ estas flores?

El vecino de al lado. Me **2** \_\_\_\_\_ disculpas por el ruido de la reforma que están haciendo en su casa.

¿Nacho está en Cádiz? ¿Cuándo **3** \_\_\_\_\_ para allá?

**4** \_\_\_\_\_ toda la noche.

¿Quién **5** \_\_\_\_\_ la tarta de cumpleaños?

Mi hermana. **6** \_\_\_\_\_ a mediodía para ayudarme con la fiesta.

No entiendo por qué Paula se **7** \_\_\_\_\_ de mi comentario.

No **8** \_\_\_\_\_ qué decir.

5. Połącz pytania z odpowiedziami.

1. ¿Qué hiciste el sábado por la tarde?	<input type="radio"/>	a. Oí un ruido.
2. ¿Cuándo murió tu abuelo?	<input type="radio"/>	b. Vi una película y me fui a dormir.
3. ¿Qué hizo la pediatra?	<input type="radio"/>	c. Se sintió mal.
4. ¿Por qué te despertaste?	<input type="radio"/>	d. Se puso traje y corbata.
5. ¿Por qué te enfadaste con Santiago?	<input type="radio"/>	e. Me mintió.
6. ¿Le dijiste la verdad?	<input type="radio"/>	f. Hace dos años.
7. ¿Cómo se vistió Jaime?	<input type="radio"/>	g. Sí, pero no me creyó.
8. ¿Por qué Juan se fue antes?	<input type="radio"/>	h. Midió y pesó al niño.

Znasz już trochę hiszpańskich słówek, ale ciągle masz problem z łączeniem ich w zdania? Tradycyjne podręczniki do gramatyki cię nudzą? Mamy na to sposób! Ucz się gramatyki w kontekście – z teorią ograniczoną do minimum.

# HISZPAŃSKI ZDANIE DO ZDANIA

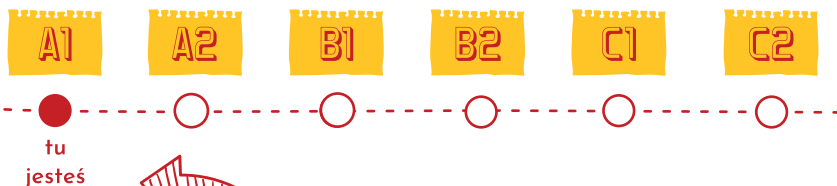
## GRAMATYKA DLA POCZĄTKUJĄCYCH



- gramatyka od podstaw – tylko to, czego potrzebujesz na poziomie A1
- nauka krok po kroku – stopniowo poznajesz najbardziej potrzebne zagadnienia
- zwięźle przedstawiona teoria – bez skomplikowanych formułek, długich list wyjątków oraz zbędnych zagadnień
- gramatyka w praktyce – ćwiczenia, dzięki którym przyswajasz przydatne wyrażenia i struktury gramatyczne w kontekście
- naturalne zwroty używane w codziennych rozmowach
- mapy myśli i ilustracje, które pobudzają wyobraźnię i wzmacniają skojarzenia



Zanim się obejrzyysz, wskoczysz na wyższy poziom.  
A potem jeszcze wyżej, bo z tym kursem  
wspieramy cię na każdym etapie nauki.



**EDGARD**  
JEZYKIOBCE.PL

Ucz się z nami  
i obserwuj



[www.jezykiobce.pl](http://www.jezykiobce.pl)

Cena: 49,90 zł

ISBN 978-83-68044-69-0



9 788368 044690